

Checklist en stappenplan leeruitkomsten

Checklist controlevragen

De beoogde leeruitkomst...

- ... is gericht op de juiste doelgroep.
- ... is positief geformuleerd.
- ... is meetbaar.
- ... is duidelijk en transparant omschreven en dus maar op één manier te interpreteren door studenten.
- ... beschrijft de verwachting van het specifieke gedrag (cognitief, psychomotorisch of affectief).
- ... omvat de inhoud die belangrijk is zonder deze expliciet te beschrijven.
- ... beschrijft de omstandigheden waarbinnen de doelgroep het verwachte gedrag moet vertonen.
- ... beschrijft de norm (het vereiste beheersniveau) helder.
- ... beschrijft eventuele voorwaarden.
- ... is duidelijk gericht op oppervlakkig leren of diepteleren.
- ... motiveert studenten.
- ... houdt rekening met niveauverschillen tussen studenten.

Stappenplan leeruitkomst maken

1	De doelgroep is:
2	Het gedrag dat ik verwacht van de doelgroep is: <input type="checkbox"/> cognitief <input type="checkbox"/> psychomotorisch <input type="checkbox"/> affectief
3	Deze inhoud is belangrijk: <input type="checkbox"/> domeinspecifiek, namelijk: <input type="checkbox"/> metacognitie, namelijk: <input type="checkbox"/> informatiegeletterdheid, namelijk: <input type="checkbox"/> digitale geletterdheid, namelijk: <input type="checkbox"/> ...
4	Deze leeromstandigheden (bijvoorbeeld gebruik hardware of tools) zijn belangrijk:
5	De norm / het vereiste beheersniveau is:
Na het volgens van deze cursus ben je als(doelgroep) in staat om (gedrag)(inhoud en norm)onder de omstandigheden dat	

Last, B. & Jongen, S. (2021). Blended learning en onderwijsontwerp: Van theorie naar praktijk (1ste editie). Boom Lemma.

Meer weten over Blended Learning en hoe dit toe te passen? Koop dan het boek *Blended Learning in de Praktijk* van Barend Last op www.boomhogeronderwijs.nl.