

## TYPERING TAKEN

### Criteriaumtaken: lezen en spellen

#### **Leestaak**

*Taak:* zo snel mogelijk zoveel mogelijk woorden correct hardop lezen.

*Doel:* bepaling leesvaardigheid aan de hand van de snelheid en accuratesse van hardop lezen.

*Niveaus* (elk niveau ½ minuut):

1. hoogfrequente woorden (vaak voorkomende woorden);
2. laagfrequente woorden (weinig voorkomende woorden);
3. pseudowoorden (niet-bestaande 'woorden' die voldoen aan de fonologie van het Nederlands).

#### **Spellingtaak**

*Taak:* zo snel mogelijk de correcte spelling van zoveel mogelijk woorden bepalen.

*Doel:* bepaling spellingvaardigheid aan de hand van de snelheid en accuratesse waarmee kennis van de schrijfwijze en spellingsregels van woorden worden toegepast.

*Niveaus:*

1. klankzuivere woorden met en zonder medeklinkercluster (bijvoorbeeld boom en straf);
2. woorden met op klank gebaseerde spellingsregels (bijvoorbeeld hond);
3. woorden met op syllabes gebaseerde spellingregels (bijvoorbeeld bakker).

### Cognitieve taken: leesgerelateerd

#### **Foneem deletie taak**

*Taak:* zo snel mogelijk een gegeven klank weglaten uit niet-bestaande 'woorden' en het overblijvende 'woord' correct uitspreken.

*Doel:* bepaling van de fonologische verwerkingsvaardigheid.

#### **Letter-klank identificatie taak**

*Taak:* zo snel mogelijk beoordelen of een spraakklank en een letter samen een bestand grafeem-foneempaar vormen in het Nederlands.

*Doel:* bepaling van de verwerking en kennis van letter-klankkoppelingen.

#### **Letter-klank discriminatie taak**

*Taak:* zo snel mogelijk congruente en niet-congruente letter-spraakklankparen onderscheiden.

*Doel:* bepaling van de graad van automatisering van letter-klankassociaties.

#### **Benoemtaak**

*Taak:* zo snel mogelijk de naam van letters, cijfers of objecten uitspreken.

*Doel:* bepaling van de benoemsnelheid.

#### **Geheugenspan taak klanken en syllabes**

*Taak:* nauwkeurig in dezelfde volgorde hardop nazeggen van een reeks klanken of lettergrepen.

*Doel:* bepaling van de verwerking in het verbaal werkgeheugen.

# 3 D M | Dyslexie

## Cognitieve taken: controletaken

### **Geheugenspan taak non-verbaal**

*Taak:* het onthouden en herhalen van de volgorde waarin de vier op het scherm getoonde vakjes rood worden.

*Doel:* bepaling van het werkgeheugen voor niet-talige visuele informatie.

### **'Basis' reactietijd taak**

*Taak:* zo snel mogelijk aanduiden in welke van vier posities in een ruimtelijk vlak een object verschijnt.

*Doel:* bepaling van de basisreactietijd bij taken waarbij met behulp van een drukknop gereageerd moet worden op de presentatie van een stimulus.